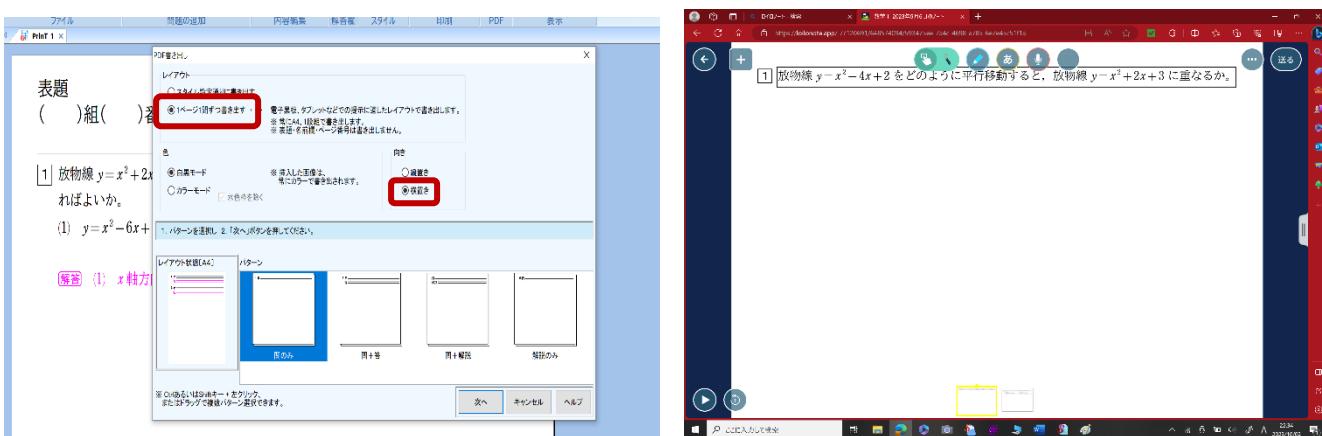


ロイロノートを使って、問題演習と振り返り

## 1. ロイロノートは便利

1人1台タブレットが導入されて1年。筆者は4月から異動になったが、異動先の生徒たち（高校1年生）も、1人1台タブレットを何不自由なく使っている。小中学校では当たり前に使われてきたのであろう。その生徒たちに、2学期からロイロノートを使用して授業している。

ロイロノートは数学にはなかなか使えない…という声もあるが、それはシンキングツールの話であり、十分に使える機能もある。スタディエイドで問題を用意しpdf化しておけば、問題を板書することなく簡単に配信できる。また生徒の考えを取り上げたいときや教員の説明をしたいときにも、板書ではなく画面共有の機能を使ってできる。時間短縮につながる。これだけでも十分、ロイロノートを使うメリットがある。



スタディエイドの pdf 書き出し（左側）で、「1 ページずつ書き出す」「横置き」を選択すると、ロイロノート上（右側）で使いやすい形で配信が出来る。

## 2. 日イロノートで振り返りをさせてみた

茨城県立並木中学校のHPで公開されているR80を、タブレットを使わなかった1学期から実践しているが、2学期からロイロノート上で行うこととした。毎回毎回原稿を印刷し、スキャンして残し、添削もしていた1学期の頃と比べると、原稿は予め「資料箱」に入れておけば何回でも使えるし、また提出してもらえばロイロノート上で保存ができるので、圧倒的に楽に振り返り、添削を行うことができるようになった。今生徒たちは「振り返りをやつR80の原稿を引っ張りだし、ペンでタブレット上に記入する」といふ。ロイロノートは、教員の授業準備の時間を減らすところだ。

課題・ タイトル	二次関数のグラフ	20 40 60 80
1つ	の頂点でグラフが何個で lors の丸と 15	15
問題では、2点がある状態では 1つしかグラフ		40
1つは直線、式をつくってもこの		60
2つある大切だ。		80
課題・ タイトル	凸溝	20 40 60 80
今日は自分の力で、いろいろ = 3 をまわしの 人にやがりやすく伝えました。また、 このおがいでも自分の理解度をより深めました。 がでした。		20 40 60 80
< R80 の実践例 >		

### ＜R80 の実践例＞